

Dictée n° 4

Dictée 4 · Au pays des merveilles*Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée***1. * Le pluriel des noms (-s, -x, -al/-aux, -ou, -ail)**

Pour mettre un nom au pluriel, tu ajoutes en général un -s. Les noms en -eau, -au et -eu prennent un -x (sauf landau, sarrau, bleu, pneu, émeu). Les noms en -al font -aux (sauf bal, carnaval, chacal, festival, récital, régali...). Les noms en -ou et en -ail prennent un -s, sauf sept noms en -ou qui prennent un -x et quelques noms en -ail qui font -aux (bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail...).

ASTUCE

Les noms terminés par -s, -x ou -z ne changent pas au pluriel : un nez, des nez. Apprends par cœur les sept noms en -ou qui prennent un -x : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

EXEMPLES

- Les **chevaux** galopent dans le pré.
- Mon petit frère collectionne les **cailloux**.

2. * Futur ou conditionnel ?

Le futur exprime une action qui se réalisera à coup sûr : ses terminaisons sont -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront. Le conditionnel présent exprime une action soumise à une condition (« si » + imparfait), un souhait poli ou un futur vu depuis le passé : ses terminaisons sont -rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient. Après « si » + présent, on emploie le futur ; après « si » + imparfait, on emploie le conditionnel.

ASTUCE

Remplace « je » par « nous » : si tu dis « nous chanterons », c'est le futur (-rai) ; si tu dis « nous chanterions », c'est le conditionnel (-rais).

EXEMPLES

- Demain, je **partirai** en vacances.
- Si j'avais des ailes, je **volerais** au-dessus des toits.

3. * L'accord de « tout »

Quand « tout » accompagne un nom (souvent avec un déterminant : « tous les jours », « toute la nuit ») ou le remplace (« ils sont tous venus »), il s'accorde en genre et en nombre : tout, toute, tous, toutes. Quand « tout » est un adverbe devant un adjectif, il signifie « entièrement, très » et reste invariable (« il est tout seul »). Seule exception à retenir : devant un adjectif féminin qui commence par une consonne, l'adverbe s'accorde (« elle est toute petite »).

ASTUCE

Cherche le mot que « tout » accompagne : si c'est un nom ou un pronom, accorde-le avec lui. Si tu peux remplacer « tout » par « très » ou « entièrement », c'est un adverbe.

EXEMPLES

- Il pleut **tous** les jours.
- La maison est **toute** petite.

DANS LA DICTÉE

« Attentives, les filles remarquèrent un magasin dont la devanture présentait des objets divers : un landau, une souris en tissu, trois porte-monnaie semblables, des chandails en laine, et de petits bijoux de **toutes** les couleurs. »