Dictée n° 41

Dictée 3 · Soyons fiers de nous

Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée

1. ✱ Le subjonctif présent

Le subjonctif présent s'emploie après « que » quand l'action est souhaitée, ordonnée, redoutée ou mise en doute (« il faut que », « je veux que », « je doute que », « bien que », « pour que », « avant que »). Ses terminaisons sont -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent pour presque tous les verbes. Attention aux verbes irréguliers : être (que je sois), avoir (que j'aie), aller (que j'aille), faire (que je fasse), pouvoir (que je puisse), savoir (que je sache), vouloir (que je veuille).

ASTUCE

Pour trouver le subjonctif, pense à « il faut que je… / il faut que nous… ». Pour un verbe comme finir, pars de « ils finissent » au présent : « qu'il finisse ».

EXEMPLES

- Il faut que tu **ranges** ta chambre.
- Je doute qu'elle **vienne** ce soir.

2. ✱ L'accord de « tout »

Quand « tout » accompagne un nom (souvent avec un déterminant : « tous les jours », « toute la nuit ») ou le remplace (« ils sont tous venus »), il s'accorde en genre et en nombre : tout, toute, tous, toutes. Quand « tout » est un adverbe devant un adjectif, il signifie « entièrement, très » et reste invariable (« il est tout seul »). Seule exception à retenir : devant un adjectif féminin qui commence par une consonne, l'adverbe s'accorde (« elle est toute petite »).

ASTUCE

Cherche le mot que « tout » accompagne : si c'est un nom ou un pronom, accorde-le avec lui. Si tu peux remplacer « tout » par « très » ou « entièrement », c'est un adverbe.

EXEMPLES

- Il pleut **tous** les jours.
- La maison est **toute** petite.

DANS LA DICTÉE

*« Ils attendirent jusqu'à ce que le roi s'assoie sur sa chaise, et tremblaient de peur bien qu'ils aient **tous** appris leur texte par cœur. »*

3. ✱ a ou à ?

« a » sans accent est le verbe avoir conjugué au présent, à la 3e personne du singulier : il a, elle a, on a. Il peut aussi être l'auxiliaire d'un temps composé : il a mangé. « à » avec un accent grave est une préposition : c'est un petit mot invariable qui introduit un complément (aller à la plage, une tasse à café, à midi).

ASTUCE

Remplace le mot par « avait ». Si la phrase a encore du sens, écris « a » ; sinon, écris « à ».

EXEMPLES

- Mon cousin **a** un chien.
- Nous allons **à** la piscine.

DANS LA DICTÉE

*« Sa troupe était excitée **à** l'idée de cette représentation décisive. »*

francaisenclasse.fr © Etienne Buraud

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite