Dictée n° 44

Dictée 6 · Les deux premières jeunes filles

Corrigé des exercices

Exercice 1 · ✱ Le subjonctif présent

Conjugue le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Il faut qu'il (dire) **dise** la vérité.
2. J'aimerais que tu (chanter) **chantes** avec nous.
3. Il faut que tu (ranger) **ranges** ta chambre.
4. Je suis content que vous (pouvoir) **puissiez** venir.
5. Avant que tu (partir) **partes**, ferme la fenêtre.
6. Il faut que nous (voir) **voyions** ce film ensemble.
7. Je voudrais qu'il (savoir) **sache** la réponse.
8. Il faut qu'ils (recevoir) **reçoivent** leur invitation à temps.
9. Je doute qu'elle (connaître) **connaisse** la réponse et qu'elle (pouvoir) **puisse** la trouver.
10. Il faut que nous (croire) **croyions** en nos chances.

Exercice 2 · ✱ ce ou se ?

Complète chaque phrase par « ce » ou « se » (avec une majuscule en début de phrase).

1. Le soleil **se** lève à l'est.
2. J'ai adoré **ce** film.
3. Elle **se** regarde dans le miroir.
4. **Ce** n'est pas grave, tout le monde **se** trompe.
5. Les oiseaux **se** posent sur **ce** fil électrique.
6. Je ne sais pas **ce** qui **se** passe.
7. Ils vont **se** promener **ce** soir.
8. Les deux amis **se** sont promis de **se** revoir.
9. Est-**ce** que tu viens avec nous ?
10. Sur **ce**, le chevalier **se** remit en selle.

Exercice 3 · ✱ et ou est ?

Complète chaque phrase par « et » ou « est ».

1. Le chat **et** le chien dorment ensemble.
2. Mon chien **est** très joueur.
3. J'aime le chocolat **et** la vanille.
4. Ce livre **est** épais **et** lourd.
5. Mon frère **est** grand **et** sportif.
6. La soupe **est** chaude **et** délicieuse.
7. Où **est** la clé du garage ?
8. N'**est**-ce pas un beau paysage ?
9. Le train **est**-il déjà parti ?
10. Il **est** venu **et** il a tout réparé.

Le texte de la dictée

Niveau Lycée · Etienne Buraud, « Dictée de révision / 1 octobre 2009 / 2nde12 » (fichier « Dictée de contrôle numéro 3 »), classe de seconde

Les deux premières jeunes filles parvinrent enfin à l'endroit voulu après avoir marché longtemps. « C'est là, dit la plus âgée. – Est-ce que tu en es sûre ? Je crois que tu es allée trop loin. Je ne suis pas certain que les autres nous voient encore. – Où sont-elles parties ? demande Alice. Il est nécessaire que nous essayions de les retrouver. Je doute qu'elles nous aient suivies, se dit-elle. » La montagne élevée se dressait face au groupe désormais éparpillé. La nuit se faisait de plus en plus noire et avait tout recouvert. Elle s'était imposée face au jour en quelques instants, et elle avait semé parmi les enfants la peur de ne plus pouvoir retourner sur leurs pas, et les avait détournés de leur chemin. Amel distingua une cachette et s'allongea : « J'attends ici une heure, il ne peut rien m'arriver, je me sens en sécurité. En restant là, je résous les problèmes. Je les ai déjà oubliés, se dit-elle en fermant les yeux. »

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite