FICHE DE TRAVAIL N° 1 · J'AI 1 HEURE

J'apprends ma leçon *

Cahier fermé, je redis ce que je sais · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « L'aider à apprendre une leçon » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. La séance de 30 minutes, plus un schéma de mémoire, un petit contrôle où vous posez ses questions, et un résumé en trois phrases.

Objectif. Faire retrouver la leçon de mémoire, cahier fermé, puis y revenir plusieurs jours de suite.

- Le soir où la leçon a été faite en classe, laissez-le remplir les blocs dans l'ordre.
- Pendant qu'il redit ou écrit cahier fermé, suivez sur le cahier ouvert : vous n'avez pas besoin de comprendre le cours.
- Laissez-lui quelques secondes pour chercher quand il hésite. Ne soufflez pas la suite.
- C'est lui qui rouvre le cahier et trouve ce qu'il a oublié, pas vous.
- Gardez la fiche : le tableau « Je reviens sur ma leçon » se remplit le lendemain et les jours suivants, deux minutes à chaque fois.

Matériel. un stylo, son cahier avec la leçon du jour

Une phrase pour l'encourager. « *Ferme ton cahier et raconte-moi ce que tu as retenu, avec tes mots.* »

francaisenclasse.fr © Etienne Buraud

Prénom : _____ **Date :** _____

1 Comment ça marche — 2 min

Relire sa leçon dix fois ne suffit pas pour la savoir. Tu la sais vraiment quand tu peux la redire sans regarder ton cahier. Aujourd'hui, tu la lis une fois, tu fermes le cahier, tu retrouves ce que tu sais, puis tu vérifies toi-même. Ensuite, tu reviens dessus quelques minutes les jours suivants.

2 Je repère l'essentiel — 4 min

Relis ta leçon une fois en entier. Puis remplis les cases en regardant ton cahier. Si tu ne sais pas ce qui est important, note ta question dans la dernière case.

Le titre de ma leçon

Les mots importants (en couleur, soulignés, en gras)

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

La définition ou la règle, recopiée exactement
Ce que je ne comprends pas encore (à demander au professeur)

3 Cahier fermé, j'écris ce que je sais

6 min

Ferme ton cahier. Écris tout ce dont tu te souviens, avec tes mots. Tu peux aussi le raconter à voix haute à ton parent. Ne regarde pas, même si tu hésites : chercher, c'est ce qui fait retenir.

francaisenclasse.fr
© Etienne Buraud

4 Je vérifie moi-même

5 min

Rouvre ton cahier. Compare avec ce que tu as écrit. Note ce que tu as oublié ou dit de travers. Puis ferme le cahier et redis seulement ce morceau.

Ce que j'avais oublié ou dit de travers	Je l'ai redit sans regarder

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

5 Pause

5 min

Tu as fait la moitié. Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu pendant cinq minutes. Puis reviens t'asseoir pour la suite.

6 Mes exemples

6 min

Si tu arrives à inventer un exemple qui n'est pas dans ton cahier, tu as compris. Si tu bloques, relis l'exemple du cours.

1. Un exemple du cours : .....

2. Un exemple inventé par moi : .....

3. Si je devais l'expliquer à un plus petit, je dirais : .....

francaisenclasse.fr
© Etienne Buraud

7 Je dessine ma leçon de mémoire

10 min

Cahier fermé, fais un schéma de ta leçon : le titre au centre, puis des flèches vers les mots importants, la règle et un exemple. Ensuite, rouvre ton cahier et ajoute en couleur ce qui manquait.

Mon schéma de la leçon

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

8 Jeu à deux : le petit contrôle

10 min

Écris quatre questions sur ta leçon, comme si tu étais le professeur. Donne la fiche à ton parent : il te pose les questions, tu réponds à voix haute, cahier fermé. Puis vérifiez ensemble dans le cahier. Coche les questions réussies.

1. Question 1 : .....

2. Question 2 : .....

3. Question 3 : .....

4. Question 4 : .....

9 Ma leçon en trois phrases

5 min

Sans regarder, résume ta leçon en trois phrases, comme pour l'expliquer à un camarade absent.

francaisenclasse.fr © Etienne Buraud

10 Je reviens sur ma leçon

3 min

Les jours suivants, ferme ton cahier et redis la leçon. Puis vérifie. Dans la troisième colonne, écris : tout, presque tout ou peu.

Quand	Date	J'ai retrouvé	Fait
Le soir même			
Le lendemain			
2 ou 3 jours après			
La veille du contrôle			

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

11 Je sais ma leçon

4 min

Coche avant de dire que tu as fini.

- ☐ J'ai relu la leçon le jour même.
- ☐ Je connais le titre et je sais à quoi sert cette leçon.
- ☐ Je peux redire la définition ou la règle cahier fermé.
- ☐ Je peux donner un exemple du cours et un exemple inventé par moi.
- ☐ J'ai vérifié ce que j'avais oublié et je l'ai redit.
- ☐ Je l'ai redite le lendemain sans regarder.
- ☐ J'ai noté ce que je ne comprends pas encore pour le professeur.

Mon bilan

- ☐ Je sais redire ma leçon cahier fermé.
- ☐ Je sais donner un exemple à moi.
- ☐ Je sais ce que je dois encore revoir ou demander.

Un mot de mon parent :

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.

francaisenclasse.fr
© Etienne Buraud

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite