

FICHE DE TRAVAIL N° 2 · J'AI 1 HEURE

Je prépare mon contrôle *

Quatre petites séances plutôt qu'une longue veille · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « L'aider à réviser pour un contrôle » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. La séance de 30 minutes avec un vrai contrôle blanc de 15 minutes, sa correction, et deux exercices refaits sans regarder.

Objectif. Préparer un contrôle en plusieurs petites séances, en s'entraînant à répondre et pas seulement en relisant.

- Remplissez les trois premiers blocs avec lui dès que le contrôle est annoncé.
- Les jours suivants, il fait un bloc par soir. Vous lui demandez seulement ce qu'il a révisé.
- Pour le contrôle blanc, chronométrez. Il cherche seul, puis il vérifie dans son cahier.
- Accueillez les erreurs calmement : chacune trouvée maintenant ne sera plus faite le jour du contrôle.
- La veille, un quart d'heure suffit. Veillez surtout à ce qu'il se couche à une heure normale.

Matériel. un stylo, une montre ou un minuteur, son agenda, ses cahiers et ses exercices déjà corrigés

Une phrase pour l'encourager. « Qu'est-ce que le professeur a dit qu'il y aurait dans le contrôle ? »

Prénom : _____ Date : _____

1 Mon contrôle

3 min

Note ce que tu sais du contrôle. S'il manque quelque chose, demande-le au professeur ou à un camarade dès demain.

Matière et jour du contrôle

Les leçons au programme

Ce que le professeur a dit qu'il y aurait

2 Ce que je dois revoir

5 min

Fais la liste de tout ce qu'il faut revoir : leçons, mots, textes, exercices. Dans la deuxième colonne, écris : oui, un peu ou non.

Ce que je dois revoir	Je le sais déjà ?	Je le révise le...

3 Mon planning sur 4 jours

5 min

Répartis ta liste sur les jours qui restent. Une petite séance par jour. La veille, tu revois seulement ce que tu as raté.

Jour	Ce que je révise	Comment je me teste	Fait
4 jours avant		Je redis cahier fermé, j'écris les définitions de mémoire	
3 jours avant		Je refais 2 exercices sans regarder la correction	
2 jours avant		Contrôle blanc : 3 questions en 15 minutes	
La veille	Seulement ce que j'ai raté	Je redis, je prépare mes affaires, je me couche tôt	

4 J'écris de mémoire

7 min

Cahier fermé, écris les définitions, les règles et les mots importants que tu dois savoir. Puis rouvre ton cahier et corrige avec une autre couleur.

5 Pause

5 min

Tu as fait la moitié. Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu pendant cinq minutes. Puis reviens t'asseoir pour la suite.

6 Mon contrôle blanc

15 min

Si tu étais le professeur, quelles questions poserais-tu ? Écris trois questions. Puis réponds en 15 minutes, cahier fermé. Ensuite, vérifie dans ton cahier.

1. Question 1 :

2. Question 2 :

3. Question 3 :

7 Je corrige mon contrôle blanc

5 min

Rouvre ton cahier. Pour chaque question, note ce que tu as bien répondu et ce qui manquait.

Question	Ce que j'ai bien répondu	Ce qui manquait
1		
2		
3		

8 Je refais deux exercices

10 min

Choisis deux exercices déjà faits en classe. Cache la correction et refais-les ici. Puis compare avec la correction.

1. Exercice 1 (page ou date, numéro) :

2. Exercice 2 (page ou date, numéro) :

9 Mes erreurs, ma meilleure révision

3 min

Note ici les erreurs trouvées pendant la semaine. La veille, c'est cette liste que tu revois.

L'erreur que j'ai faite	La bonne réponse	Revu la veille

10 La veille du contrôle

2 min

Coche avant d'aller te coucher.

- ☐ J'ai revu seulement ce que j'avais raté.
- ☐ J'ai redit les définitions cahier fermé.
- ☐ Mon sac est prêt, ma trousse est complète.
- ☐ Je me couche à mon heure habituelle.

Mon bilan

- ☐ Je sais ce qui sera dans le contrôle.
- ☐ Je me suis testé au lieu de seulement relire.
- ☐ Je connais mes erreurs et je les ai corrigées.

Un mot de mon parent :

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.