FICHE DE TRAVAIL N° 6 · J'AI 30 MINUTES

Mon entraînement de grammaire *

Trouver le verbe, puis qui fait l'action · 30 minutes

Avec la fiche méthode « L'entraîner en grammaire » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 30 minutes. Il travaille le verbe et le sujet, la classe et la fonction des mots, puis transforme et invente des phrases.

Objectif. Savoir trouver le verbe et son sujet, distinguer la classe d'un mot de sa fonction, et manipuler une phrase pour voir comment elle est construite.

- Vous n'avez pas besoin de connaître la grammaire : lisez-lui les consignes et laissez-le chercher dans son cahier s'il hésite.
- S'il bloque, posez-lui seulement les deux questions de la fiche : « Quel est le mot qui change quand on change le temps ? » puis « Qui est-ce qui fait l'action ? ».
- Il se corrige seul avec la page des solutions, puis vous explique une de ses erreurs.
- L'exercice « Pour aller plus loin (4e-3e) » concerne la phrase complexe : réservez-le aux élèves de 4e et de 3e.

Matériel. un stylo, un crayon de couleur pour souligner, son cahier de grammaire

Une phrase pour l'encourager. « *Quel est le verbe dans cette phrase ? Comment tu le sais ?* »

Prénom : _____ **Date :** _____

1 Les deux questions à toujours poser — 3 min

1. Où est le verbe conjugué ? Mets la phrase au passé ou au futur : le mot qui change, c'est le verbe.
2. Qui est-ce qui (ou qu'est-ce qui) fait l'action ? La réponse est le sujet.

Relis aussi dans ta leçon la différence entre la classe d'un mot (ce qu'il est : nom, verbe, adjectif…) et sa fonction (le rôle qu'il joue dans la phrase : sujet, complément…).

2 Trouve le verbe conjugué et son sujet — 5 min

Pour chaque phrase, écris le verbe conjugué, puis son sujet. Attention : le sujet n'est pas toujours placé avant le verbe.

1. Le chat dort sur le canapé.

_____

2. Chaque matin, mes parents boivent un café.

_____

3. Dans la cour jouent des enfants.

_____

4. Nous partirons demain.

5. La pluie tombait depuis le matin.

6. Mon frère et ma sœur regardent un film.

7. Le bus de la ligne 3 arrive en retard.

8. Demain, tu iras chez le dentiste.

9. Les feuilles des arbres jaunissent en automne.

10. Hier, le facteur a apporté un colis.

3 Quelle est la classe du mot en majuscules ? 5 min

Choisis parmi : nom commun, nom propre, verbe, adjectif, déterminant, pronom, adverbe, préposition, conjonction de coordination.

1. Le PETIT chien aboie. .....
2. Ma voisine CHANTE fort. .....
3. Il marche LENTEMENT. .....
4. Le CHAT dort au soleil. .....
5. ELLE lit un roman. .....
6. Je pose le livre SUR la table. .....
7. Il fait froid MAIS il fait beau. .....
8. CES enfants rient. .....
9. Nous avons visité PARIS. .....
10. Le gâteau est DÉLICIEUX. .....

4 Quelle est la fonction du groupe en majuscules ? 5 min

Choisis parmi : sujet, COD (complément d'objet direct), complément circonstanciel de lieu, de temps ou de manière. Astuce : un complément circonstanciel peut souvent être déplacé ou supprimé.

1. LE CHIEN ronge un os. .....
2. Le chien ronge UN OS. .....
3. Le chien ronge un os DANS LE JARDIN. .....

4. CE SOIR, nous dînerons tôt. .....
5. Ma mère lit LE JOURNAL. .....
6. Il parle AVEC DOUCEUR. .....
7. MES AMIS arrivent demain. .....
8. Elle range SES AFFAIRES chaque soir. .....
9. Elle range ses affaires CHAQUE SOIR. .....
10. Les élèves déjeunent À LA CANTINE. .....

5 Transforme la phrase

7 min

Fais la transformation demandée et réécris la phrase. Regarde bien ce qui change et ce qui ne bouge pas.

1. Mets à la forme négative : Il aime les épinards.

2. Mets le sujet au pluriel : Le chien aboie.

3. Mets à l'imparfait : Nous jouons dans le jardin.

4. Mets à la forme négative : Elle a fini ses devoirs.

5. Mets le sujet au pluriel : L'oiseau chante.

6. Transforme en phrase interrogative : Tu viens au cinéma.

7. Mets au futur : Je finis mon livre.

8. Transforme en ordre (phrase injonctive) : Tu ranges ta chambre.

6 À toi d'inventer

5 min

Invente trois phrases avec la notion que tu travailles en ce moment en classe. Souligne le verbe et entoure son sujet.

Mon bilan

- [ ] Je sais trouver le verbe conjugué et son sujet, même placé après le verbe.
- [ ] Je sais faire la différence entre la classe d'un mot et sa fonction.
- [ ] Je sais transformer une phrase (négation, pluriel, temps, question).

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Trouve le verbe conjugué et son sujet

1. verbe : dort ; sujet : Le chat
2. verbe : boivent ; sujet : mes parents
3. verbe : jouent ; sujet : des enfants (placé après le verbe)
4. verbe : partirons ; sujet : Nous
5. verbe : tombait ; sujet : La pluie
6. verbe : regardent ; sujet : Mon frère et ma sœur
7. verbe : arrive ; sujet : Le bus de la ligne 3
8. verbe : iras ; sujet : tu
9. verbe : jaunissent ; sujet : Les feuilles des arbres
10. verbe : a apporté (passé composé, en deux mots) ; sujet : le facteur

Quelle est la classe du mot en majuscules ?

1. adjectif
2. verbe
3. adverbe
4. nom commun
5. pronom (personnel)
6. préposition
7. conjonction de coordination
8. déterminant (démonstratif)
9. nom propre
10. adjectif

Quelle est la fonction du groupe en majuscules ?

1. sujet
2. COD
3. complément circonstanciel de lieu
4. complément circonstanciel de temps
5. COD
6. complément circonstanciel de manière
7. sujet
8. COD
9. complément circonstanciel de temps
10. complément circonstanciel de lieu

Transforme la phrase

1. Il n'aime pas les épinards.
2. Les chiens aboient.
3. Nous jouions dans le jardin.
4. Elle n'a pas fini ses devoirs.
5. Les oiseaux chantent.

6. Viens-tu au cinéma ? (ou : Est-ce que tu viens au cinéma ? ou : Tu viens au cinéma ?)
7. Je finirai mon livre.
8. Range ta chambre. (ou : Range ta chambre !)

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.