

FICHE DE TRAVAIL N° 11 · J'AI 15 MINUTES

Je cherche, je trouve, j'avance *

Mes outils pour me débloquer sans qu'on fasse à ma place · 15 minutes

Avec la fiche méthode « Encourager sans faire à sa place » de l'espace parents.

Pour vous, parent**J'ai 15 minutes.** Il lit les questions qui débloquent, découpe un exercice long en étapes et vous signez ensemble votre accord.**Objectif.** Aider votre enfant à chercher lui-même quand il bloque, et remarquer ses efforts plutôt que donner la réponse.**Matériel.** un stylo, ses devoirs du soir**Une phrase pour l'encourager.** « Montre-moi comment tu as fait. »**Prénom :** _____ **Date :** _____**1 Quand je bloque, je me pose ces questions****3 min***Lis-les. Coche celles qui t'aident le plus. Garde cette page près de l'endroit où tu travailles.*

- ☐ Qu'est-ce que la consigne me demande, avec mes mots ?
- ☐ Est-ce que j'ai déjà fait un exercice qui ressemble à celui-ci ?
- ☐ Où se trouve la leçon qui parle de ça ?
- ☐ Qu'est-ce que je sais déjà, même un petit peu ?
- ☐ Qu'est-ce que je pourrais écrire pour commencer, même si ce n'est pas parfait ?
- ☐ Comment je peux vérifier si ma réponse est juste ?
- ☐ Qu'est-ce qui a été le plus difficile ? Qu'est-ce qui a marché ?

2 Je découpe un exercice long**5 min***Un exercice long fait peur. Choisis-en un dans tes devoirs de ce soir. Écris seulement la première chose à faire, puis la suivante. Coche chaque case quand elle est faite.***Étape 1 : ce que je fais en premier****Étape 2****Étape 3**

Étape 4

3 Notre accord pour les devoirs

5 min

Écris ton engagement, ton parent écrit le sien. Par exemple : « Je cherche seul cinq minutes avant de demander. » et « Je pose une question au lieu de donner la réponse. » Signez tous les deux.

Moi, je m'engage à...

Mon parent s'engage à...

Date et signatures

Mon bilan

- ☐ Je sais quelles questions me poser quand je bloque.
- ☐ Je sais découper un exercice long en petites étapes.
- ☐ Je sais commencer mes devoirs sans attendre qu'on soit à côté de moi.

Un mot de mon parent :

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.