FICHE DE TRAVAIL N° 18 · J'AI 1 HEURE

Mon plan d'entraînement pour le brevet de français *

Connaître l'épreuve, s'entraîner par petits morceaux, suivre ses progrès · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « Préparer l'épreuve de français du brevet » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. Vous faites la séance de 30 minutes, une pause, puis il fait une réécriture plus difficile, un plan de rédaction en 10 minutes et prépare la suite de ses révisions.

Objectif. Aider votre enfant de 3e à connaître l'épreuve de français du brevet, à s'entraîner régulièrement par petits exercices et à suivre ses progrès.

- La première fois, choisissez si possible la formule de 30 minutes ou d'une heure : il vous explique l'épreuve et complète ce qu'il ne sait pas en le demandant à son professeur.
- Ensuite, une séance de 20 minutes égale un seul exercice. Il note chaque séance dans le tableau de suivi.
- Votre rôle : vérifier que la séance a eu lieu, tenir le chronomètre, demander ce qu'il a appris. Il se corrige seul avec son cours ou un corrigé.
- Les solutions de l'exercice de réécriture sont à la fin de la fiche.
- Imprimez à nouveau le tableau de suivi quand il est plein.

Matériel. un stylo, une montre ou un minuteur, son cahier de français, d'anciens sujets donnés par le professeur

Une phrase pour l'encourager. « *Explique-moi comment se passe l'épreuve de français.* »

francaisenclasse.fr © Etienne Buraud

Prénom : _____ **Date :** _____

1 Je connais l'épreuve

10 min

Remplis ce tableau avec ce que tu sais. Les parties indiquées sont celles qu'on trouve en général [à vérifier : l'organisation de l'épreuve peut changer]. Demande à ton professeur de français ce que tu ne sais pas, puis affiche ce tableau dans ta chambre.

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

Partie de l'épreuve	Ce qu'on me demande	Le temps que je prévois	Ce qui me rassure ou m'inquiète
Questions de compréhension			
Questions de grammaire			
Réécriture			
Dictée			
Rédaction			
Durée totale de l'épreuve			

2 Ma liste de révision

5 min

Voici ce qu'il faut savoir. Coche chaque notion quand tu l'as revue, au fil des semaines. Entoure celles qui te font peur : tu commenceras par elles.

- ☐ Les classes de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe…)
- ☐ Les fonctions (sujet, complément d'objet, complément circonstanciel…)
- ☐ Les temps de l'indicatif et leurs valeurs
- ☐ Les accords (sujet et verbe, participe passé, adjectif)
- ☐ La phrase complexe (propositions juxtaposées, coordonnées, subordonnées)
- ☐ Les figures de style (comparaison, métaphore, personnification…)
- ☐ La méthode de la réécriture
- ☐ La méthode de la rédaction (récit ou réflexion)

3 Réécriture express

10 min

Réécris chaque passage en suivant la consigne entre crochets. Fais toutes les modifications nécessaires. Souligne ensuite chaque mot que tu as changé.

1. [Remplace « je » par « nous ».] Je marche vers la gare. Je suis en retard, alors je cours. Soudain, je vois mon train qui part et je m'arrête.

2. [Mets au passé composé.] Elle finit son devoir et range ses affaires.

3. [Mets au passé composé.] Ils prennent le bus et descendent au dernier arrêt.

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

4. [Mets à l'imparfait.] Nous choisissons un livre et nous le lisons ensemble.

4 Le suivi de mes séances

5 min

Corrige-toi avec ton cours ou les solutions, puis remplis une ligne. Ensuite, à chaque séance de 20 minutes, un seul exercice : une dictée, une réécriture, trois questions de grammaire, ou un plan de rédaction.

Date	Exercice fait	Temps passé	Ce que j'ai raté	Ce que je retiens

francaisenclasse.fr © Etienne Buraud

5 Réécriture plus difficile

Pour aller plus loin (4e-3e) · 10 min

Réécris chaque phrase en suivant la consigne entre crochets. Attention aux accords des participes passés. Souligne chaque mot que tu as changé.

1. [Remplace « il » par « elles ».] Il est parti tôt et il est arrivé avant les autres.

2. [Mets au passé simple.] Le vent souffle, les volets claquent et nous fermons les fenêtres.

3. [Remplace « tu » par « vous », qui désigne plusieurs garçons.] Tu t'es levé tôt et tu es allé au marché.

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

4. [Mets au plus-que-parfait.] Elle range sa chambre et elle sort.

6 Un plan de rédaction en 10 minutes

10 min

Sujet d'entraînement, écrit pour cette fiche : « Pensez-vous qu'il soit utile de lire des livres quand on peut tout regarder en vidéo ? » Mets le minuteur sur 10 minutes. Remplis seulement le plan, sans rédiger. Recommence chaque semaine avec un autre sujet donné par ton professeur.

Ma réponse au sujet, en une phrase
Premier argument et un exemple tiré d'un livre lu en classe
Deuxième argument et un exemple
Troisième argument ou une nuance
Ma conclusion, en une phrase

francaisenclasse.fr © Etienne Buraud

7 Après le brevet blanc

5 min

Quand tu reçois ta copie corrigée, lis la correction. Note tes trois points faibles et ce que tu vas faire pour chacun.

Mon point faible	Ce que je vais faire	Combien de séances
1.		
2.		
3.		

8 La dernière semaine et la veille

5 min

Pas de nouvelle leçon la dernière semaine. Lis cette liste maintenant, puis garde-la pour la cocher le moment venu.

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

- ☐ J'ai relu mes fiches de révision.
- ☐ J'ai fait au moins un sujet complet à la maison, en temps réel, sans téléphone.
- ☐ Je me couche à une heure raisonnable.
- ☐ La veille, j'ai préparé mes stylos et ma montre.
- ☐ La veille, j'ai préparé ma convocation et ce qui est demandé dessus [à vérifier : pièce d'identité].

Mon bilan

- ☐ Je sais expliquer comment se passe l'épreuve de français.
- ☐ Je fais deux ou trois séances courtes par semaine.
- ☐ Je connais mes points faibles et je les travaille.

Un mot de mon parent :

francaisenclasse.fr
© Etienne Buraud

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Réécriture express

1. Nous marchons vers la gare. Nous sommes en retard, alors nous courons. Soudain, nous voyons notre train qui part et nous nous arrêtons.
2. Elle a fini son devoir et a rangé ses affaires.
3. Ils ont pris le bus et sont descendus au dernier arrêt.
4. Nous choisissions un livre et nous le lisions ensemble.

Réécriture plus difficile

1. Elles sont parties tôt et elles sont arrivées avant les autres.
2. Le vent souffla, les volets claquèrent et nous fermâmes les fenêtres.
3. Vous vous êtes levés tôt et vous êtes allés au marché.
4. Elle avait rangé sa chambre et elle était sortie.

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.

francaisenclasse.fr
© Etienne Buraud

© Etienne Buraud · Français en classe · francaisenclasse.fr · Usage libre en classe et en famille, rediffusion interdite